

The 2020–21 fiscal year presented unique challenges to the delivery of the Ontario CLRI Program but opened up the opportunity to engage with new and existing stakeholders to meet the needs of LTC homes during the pandemic. Ontario CLRI education initiatives and knowledge mobilization activities allowed us to potentially influence the delivery of care to more than 70,213 LTC residents in Ontario and fulfil the desired impacts set out in the Ontario CLRI mandate.

THE CURRENT AND FUTURE WORKFORCE IS COMPETENT AND ENGAGED



39 training/education initiatives including eLearning courses, workshops, education events and coaching.



65 other learning events such as webinars, presentations and recordings.



21,478 people attended or accessed Ontario CLRI training.

Example Topic Areas:

- Leadership skills for nurses in LTC
- Communication at end-of-life skills
- Strategies to promote a diverse and inclusive home
- Family engagement during pandemic restrictions

RESEARCH AND INNOVATION CAPACITY IS CATALYZED, ENABLED AND PROMOTED



We provided knowledge mobilization support to research teams in **9** COVID-specific studies.



We helped author **6** published journal articles.



Research topics included dementia, infection prevention and control, family engagement and visitation, and COVID-19.

AN ACTIVE CULTURE OF COLLABORATION AND KNOWLEDGE MOBILIZATION IS FOSTERED



Participation in **53** LTC sector committees, working groups, consultation groups, and peer-to-peer support groups.



Worked with **153** partners/collaborators on resources and initiatives, including **24** LTC homes, **12** head/support offices, **17** provincial organizations, **11** colleges, and **13** universities.



75% of resources/events/activities were co-developed.

THE ONTARIO CLRI IS AN ACCOUNTABLE, EFFECTIVE AND SUSTAINABLE RESOURCE



87% overall homes reached.



82% of rural homes reached.



87% of northern homes reached.

LTC homes included in the above metrics are those that participated in and/or collaborated on Ontario CLRI initiatives or are actively engaged with the Ontario CLRI newsletter network.

Visit our website to learn about the Ontario CLRI and browse our programs and resources

clri-ltc.ca

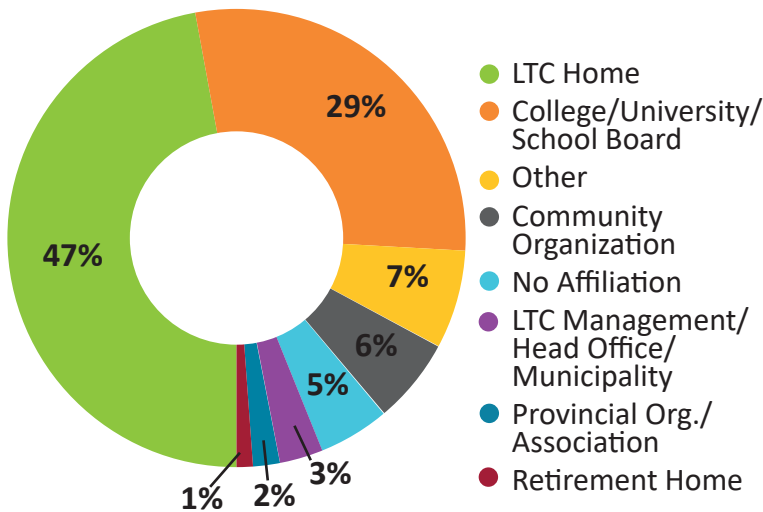


The [Ontario CLRI eLearning Hub](#) is a free online platform to house training for LTC team members, students and families/care partners. The Hub serves to make our education offerings more accessible to a wider group of learners to help increase retention of qualified team members in LTC homes.

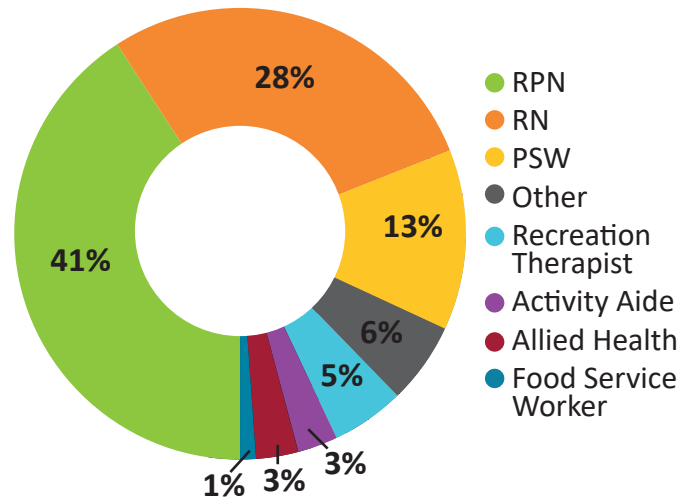
The Hub launched in summer 2020 with the debut of our Communication at End-of-Life courses and has grown to house 13 courses (most bilingual) for the LTC sector. More than 3,000 people participated in Ontario CLRI eLearning in 2020-21 from 325 LTC homes across Ontario (52% of all homes).

eLearning Course	2020-2021 Data
Clinical Nursing Leadership Course 1: Communicating Effectively	701 enrollments 523 completions
Clinical Nursing Leadership Course 2: Handling Conflict with Care	672 enrollments 527 completions
Clinical Nursing Leadership Course 3: Being a Leader	615 enrollments 466 completions
Caring for Persons Living with Dementia	530 enrollments 406 completions

eLearning Users by Organization



eLearning Users by Job Title



WHAT LTC HOMES ARE SAYING ABOUT OUR ELEARNING HUB

“This method of learning is very conducive and stress free and it’s done in the comfort of one’s home.”

“My experience with the eLearning system is very good as I find it very easy and comfortable to learn by eLearning.”

“eLearning is the need of today’s era and it is useful in my personal as well as professional life and helps to update the quality of care.”

Les CARI de l'Ontario ont connu leur lot de difficultés au cours de l'exercice 2020-2021, mais se sont ouverts aux affiliations avec des parties prenantes nouvelles et existantes pour soutenir les foyers de SLD pendant la pandémie. Les programmes de formation et les activités de mobilisation des connaissances des CARI de l'Ontario nous ont donné les moyens d'améliorer les soins pour plus de 70 213 résidents en SLD en Ontario et d'atteindre les objectifs souhaités, tels qu'ils apparaissent dans les programmes des CARI de l'Ontario.

LA MAIN-D'ŒUVRE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN EST COMPÉTENTE ET ENGAGÉE



39 initiatives de formation et d'enseignement, dont des cours d'apprentissage en ligne, des ateliers, des activités éducatives et de l'encadrement.



65 autres activités d'apprentissage comme des webinaires, des présentations et des enregistrements.



21 478 autres activités d'apprentissage comme des webinaires, des présentations et des enregistrements.

Exemples de thèmes :

- Compétences en leadership pour les infirmières en SLD
- Aptitudes de communication en fin de vie
- Stratégies pour créer un foyer diversifié et inclusif
- Moyens de mobiliser les familles dans le cadre des restrictions liées à la pandémie

LES CAPACITÉS DE RECHERCHE ET D'INNOVATION SONT CATALYSÉES, ACTIVÉES ET RENFORCÉES



Nous avons fourni à des équipes de recherche un soutien en matière de mobilisation des connaissances dans le cadre de **9** études sur la COVID-19.



Nous avons contribué à la rédaction de **6** articles scientifiques publiés.



Les études portaient notamment sur la démence, la prévention et le contrôle des infections, la participation et les visites des familles, ainsi que sur la COVID-19.

LE DÉVELOPPEMENT D'UNE CULTURE DE COLLABORATION ET DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES EST FAVORISÉ



Nous avons participé à **53** comités du secteur des SLD, groupes de travail et groupes de soutien par les pairs.



Nous avons travaillé sur des ressources et des initiatives avec **153** partenaires et collaborateurs, dont **24** foyers de SLD, **12** sièges sociaux et bureaux d'assistance, **17** organisations provinciales, **11** collèges et **13** universités.



75 % des ressources, des événements et des activités ont été élaborés conjointement.

LES CAPACITÉS DE RECHERCHE ET D'INNOVATION SONT CATALYSÉES, ACTIVÉES ET RENFORCÉES



87 % de l'ensemble des foyers ont été consultés.



82 % des foyers ruraux ont été consultés.



87% des foyers du Nord de l'Ontario ont été consultés.

LTC homes included in the above metrics are those that participated in and/or collaborated on Ontario CLRI initiatives or are actively engaged with the Ontario CLRI newsletter network.

Visitez notre site Web pour parcourir the CARI de l'Ontario et examine notre programmes et ressources.

clri-ltc.ca

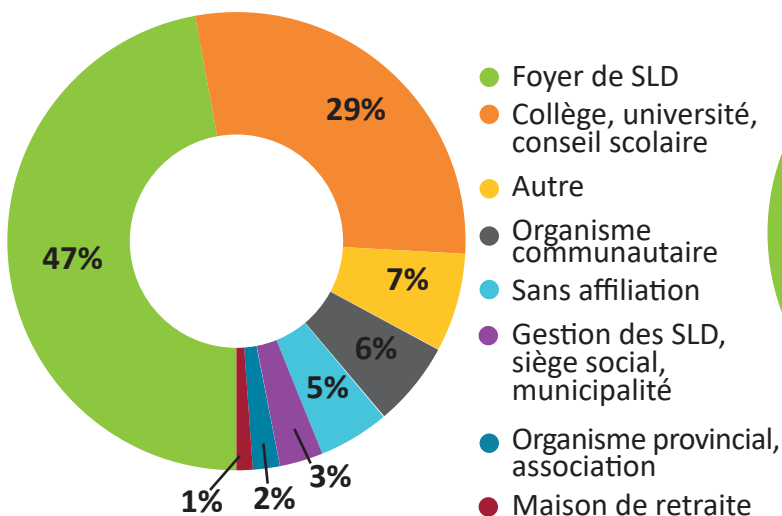


La plateforme de cyberapprentissage des CARI de l'Ontario est une plateforme en ligne gratuite qui héberge des cours de formation destinés aux intervenants en SLD, aux étudiants, aux familles et aux partenaires de soins. Elle permet de rejoindre un bassin plus vaste d'apprenants et d'accroître la rétention du personnel qualifié dans les foyers de SLD.

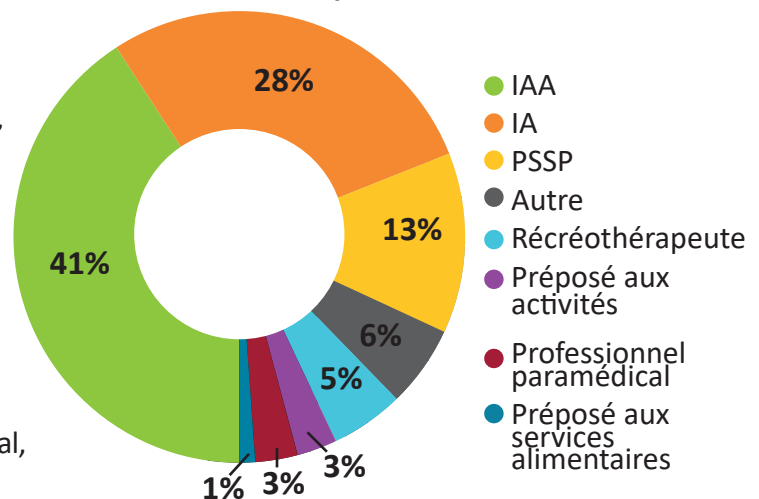
La plateforme a été lancée à l'été 2020 avec des cours sur la communication en fin de vie et s'est développée pour offrir treize cours (la plupart bilingues) pour le secteur des SLD. Plus de 3 000 personnes provenant de 325 foyers de SLD de l'Ontario (52 % de tous les foyers) ont participé à l'apprentissage en ligne des CARI de l'Ontario en 2020-2021.

Cours en ligne	Données 2020-21
Cours 1 – Leadership en soins infirmiers : communiquer efficacement	701 inscriptions 523 réussites
Cours 2 – Leadership en soins infirmiers : gérer les conflits avec soin	672 inscriptions 527 réussites
Cours 3 – Leadership en soins infirmiers : être un chef de file	615 inscriptions 466 réussites
Prendre soin de personnes atteintes de démence	530 inscriptions 406 réussites

Usagers du cyberapprentissage par organisme



Utilisateurs du cyberapprentissage Par titre de poste



CE QUE DISENT LES FOYERS DE SLD À PROPOS DE NOTRE PLATEFORME DE CYBERAPPRENTISSAGE

« Cette méthode d'apprentissage est très favorable et sans stress, et elle se fait dans le confort de son domicile. »

« Mon expérience du système d'apprentissage en ligne est excellente, car je trouve qu'il est très facile et très pratique d'apprendre de cette façon. »

« L'apprentissage en ligne reflète bien notre époque. Il est utile dans ma vie personnelle et professionnelle et permet d'améliorer la qualité des soins. »